



جامعة القاهرة - كلية الآثار - قسم الترميم - برنامج ترميم الآثار غير العضوية
دليل التدريب الميداني للطلاب



دليل التدريب الميداني للطلاب - جامعة القاهرة - كلية الآثار - قسم الترميم

- برنامج ترميم الآثار غير العضوية

العام الجامعي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١



جامعة القاهرة – كلية الآثار – قسم الترميم – برنامج ترميم الآثار غير العضوية
دليل التدريب الميداني للطلاب



الفهرس

رقم الصفحة:	الموضوع:
٣	رؤية برنامج ترميم الآثار غير العضوية
٣	رسالة برنامج ترميم الآثار غير العضوية
٤	مقدمة
٥ - ٦	أهمية التدريب الميداني
٦	أهداف التدريب الميداني
٧	التدريب الميداني لطلاب البرنامج
٧ - ٩	آليات التدريب الميداني لطلاب البرنامج
٩	آليات تقييم التدريب الميداني
١٠	آلية الأخذ بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (نظام الدرجات)
١١	نموذج استشارة الطالب اثناء التدريب الميداني
١٢	نموذج استشارة محمة التدريب اثناء التدريب الميداني
١٣	محام المشرف الأكاديمي أثناء التدريب الميداني



جامعة القاهرة – كلية الآثار – قسم الترميم – برنامج ترميم الآثار غير العضوية
دليل التدريب الميداني للطلاب



رؤية برنامج ترميم الآثار غير العضوية

"يطمح برنامج ترميم الآثار غير العضوية – كلية الآثار – جامعة القاهرة أن يكون نموذجا للتميز العلمي إقليميا وعالميا وأن يكون له دور

فاعل نحو تحقيق منظومة الجيل الثالث للجامعات المصرية في إطار من الإبداع ونشر المعرفة وتحقيقها لخدمة التراث، الأفراد، المجتمع

والبيئة المحيطة "

رسالة برنامج ترميم الآثار غير العضوية

"يلتزم البرنامج بتقديم خدمة تعليمية وبحثية مواكبة للتطورات العلمية الحديثة وتعزيز وسائل التطور التكنولوجي والمراجعة والتقييم

المستمر بغرض :

- إعداد خريجين وكوادر متخصصة بالمهارات اللازمة لتحقيق متطلبات المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي
- الارتقاء بالبحث العلمي وتطوير قدرات الباحثين للقيام بأبحاث مبتكرة منافسة تساهم في تحقيق خطط التنمية الوطنية المستدامة
- تقديم الإستشارات وبرامج التدريب في مجال ترميم وصيانة الأثر غير العضوية
- تلبية احتياجات المجتمع في إطار من الشراكة الفعالة وخدمة البيئة المحيطة
- تأصيل قيم الحفاظ علي الهوية الثقافية والتراث القومي والعالمي "



جامعة القاهرة – كلية الآثار – قسم الترميم – برنامج ترميم الآثار غير العضوية
دليل التدريب الميداني للطلاب



مقدمة

التدريب الميداني هو عبارة عن عدة تجارب و ثقافات و معرفة و مهارات يتم تقديمها بطريقة مخططة و منظمة هدفها رفع مستوى الفهم و الوعي لدي الطلاب و زيادة خبرتهم و الإرتقاء بمستوياتهم بالشكل الذي يعينهم فيما بعد على النجاح في تحقيق أهدافهم حيث يكون ذلك ضمن إطار مؤسسي ، وذلك بهدف مساعدة الطلاب على اكتساب المعارف المختلفة، والخبرات الميدانية، والمهارات الفنية، بالإضافة إلى تعديل السمات، والسلوكيات الشخصية لديه، بحيث يساهم ذلك بشكل كبير في النمو المهني لديهم، من خلال الربط بين المعرفة النظرية، والتطبيق العملي وتقديم الفرص باكتشاف قدراتهم ورغباتهم واحتياجات سوق العمل اعتمادا على مراجع نظرية كالمقررات الدراسية، ويقوم على توجيه المتدربين بواسطة شخص مؤهل عمليًا في هذا المجال، ويمتلك المهارات الكافية التي تساعد على نجاحه في تطبيق الهدف من التدريب الميداني.



جامعة القاهرة – كلية الآثار – قسم الترميم – برنامج ترميم الآثار غير العضوية

دليل التدريب الميداني للطلاب



أهمية التدريب الميداني

- يعود التدريب الميداني بالنفع على الطالب لأنه يعينه على تطبيق ما اكتسبه من محاضرات و دروس نظرية في قاعات الدراسة بشكل عملي و تطبيقي و بهذه الطريقة تزداد قدرة الطالب على التميز في مجاله أو تخصصه، ويفتح الباب أمام الطلاب من أجل استيعاب تخصصهم، و هذا ما يجعلهم أكثر قدرة على الإبداع و الابتكار..
- إتاحة الفرص من أجل الاندماج في سوق العمل، و التعرف على التحديات التي يمكن أن يواجهها بعد تخرجه من الجامعة، و يسمح للطلاب بالبحث عن وظيفة في تخصصه حيث أن التدريب الميداني يقضي على الفجوة التي يصطدم بها الطالب بين ما يدرسه، و ما يجده في سوق العمل.
- يقدم فرصة للتعرف على ما يدور بداخل الشركات و جهات التوظيف و التعرف على أسلوب التعامل مع زملاء العمل والمدراء، كما يقدم التهيئة المناسبة لتقبل تحديات المستقبل و الإستجابة للمتغيرات و التعامل مع المشكلات التي يمكن أن تعترضهم مستقبلاً.
- يمكن المتميزين من الحصول على وظيفة في الشركة أو الهيئة التي تلتقى بها التدريب .
- يعطي للطلاب مؤشراً عن مستواهم هل هم قادرين فعلاً على تحمل مسؤوليات العمل وهل مؤهلاتهم مناسبة بالفعل لشغل هذه الوظيفة بعد التخرج أم لا، و بناء على ذلك يبدأ الطالب في تحديد الطريقة التي سيعتمد عليها في تنمية مهاراته .
- يعزز شعور الطالب بأهمية رفع الروح المعنوية لديه .
- يمثل التدريب الميداني مجال الخبرة الأولى للطلاب، من خلال تطبيق ما تعلمه في البيئة الحقيقية.
- يعطي للطلاب فرصة التعامل مع مختلف الضغوط التي قد يواجهها في سوق العمل.
- يساعد الطالب على تطوير مدى فهمه لإجراءات العملية التعليمية.
- يعزز مهارات التعليم الفردي لدى الطلبة.



جامعة القاهرة – كلية الآثار – قسم الترميم – برنامج ترميم الآثار غير العضوية
دليل التدريب الميداني للطلاب



- يتيح فرصة للتفاعل والتعاون مع المدربين ذوي الخبرة في مجال العمل.
- يمنح الطلبة مستوى عالي من الشعور الإيجابي، والرضى نحو المهنة.
- يساعد الطالب على فهم احتياجات وخصائص البيئة التي يفترض أن يعمل بها.
- التدريب الميداني وسيلة فعالة لمساعدة الطالب على اكتساب قدرات ومهارات جديدة لم يكن يمتلكها، وتمكن هذه المهارات الطالب من توسيع مفاهيمه، وتعديل اتجاهاته، وترسيخ قدرته على الابتكار، والإبداع، والتجديد يربط بين الجانب (النظري) المعرفة المكتسبة، والجانب العملي (العمل) المنتج.

أهداف التدريب الميداني:

- إثراء خبرات الطلاب من خلال ربط الدراسات الأكاديمية في الفصول الدراسية بالأوضاع العملية الواقعية في بيئة العمل.
- إتاحة الفرصة للطلاب والطالبات لاكتشاف اهتماماتهم المهنية في مجال تخصصهم .
- التأكيد على فاعلية التدريب الميداني في إعداد الطلبة الخريجين لمستقبلهم العملي.
- إتاحة الفرصة للمتدربين في اكتساب مهارات جديدة؛ وذلك من خلال إثراء التفكير الابتكاري والتعلم الذاتي في حل المشكلات، واتخاذ القرارات العملية بثقة.
- تنمية مهارات الطالب في البحث عن المعلومة.
- الإنصال الفعلي والمباشر بين الطالب وسوق العمل.
- متابعة التطورات العلمية والعملية وإتاحة فرصة للتعلم والابتكار.
- تشجيع خاصية التعلم الذاتي للطلاب اثناء التدريبات العملية.



جامعة القاهرة – كلية الآثار – قسم الترميم – برنامج ترميم الآثار غير العضوية
دليل التدريب الميداني للطلاب



التدريب الميداني لطلاب برنامج ترميم الآثار غير العضوية:

وفيما يتعلق بآلية التدريب الميداني لطلاب البرنامج فهناك خطة واضحة ومعتمدة من إدارة قسم الترميم شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج حيث تم وضع آليات واضحة يتم من خلالها الحرص علي تحقيق الهدف من التدريب الميداني وهي كالتالي:

آلية التدريب الميداني لطلاب برنامج ترميم الآثار غير العضوية.

تنوعت برامج التدريب الميداني من خلال أماكن مختلفة تخدم المقررات الدراسية للطلاب :

- زيارات ميدانية لكل من :
- مدينتي الأقصر وأسوان
- مدينتي الإسكندرية ورشيد
- القاهرة التاريخية بمناطقها وشوارعها المختلفة
- منطقة الأهرامات الأثرية
- منطقة سقارة الأثرية
- زيارات ميدانية لمعامل الترميم في المتاحف وجهات الترميم المختلفة:
- المتحف المصري الكبير
- متحف الحضارة
- المتحف المصري



جامعة القاهرة – كلية الآثار – قسم الترميم – برنامج ترميم الآثار غير العضوية
دليل التدريب الميداني للطلاب



- المتحف القبطي
- المتحف القومي بالإسكندرية
- متحف الخزف بالزمالك
- متحف الفن الإسلامي
- متحف النسيج بالقاهرة
- المتحف اليوناني الروماني بالإسكندرية
- جميع المتاحف القومية في مصر
- زيارات ميدانية لورش تشكيل المعادن
- زيارات ميدانية للطلاب للمعارض الفنية المشابهة لدراساتهم
- زيارات ميدانية لمركز بحوث وفحص وتحليل الآثار بميدان لاطوغلي
- زيارات ميدانية لورش سبك المعادن
- زيارات ميدانية للمتحف الجيولوجي ومتحف كلية العلوم
- مواقع حفائر كلية الآثار ب المطرية
- مواقع حفائر كلية الآثار ب سقارة
- مواقع حفائر كلية الآثار ب الجيزة



جامعة القاهرة – كلية الآثار – قسم الترميم – برنامج ترميم الآثار غير العضوية
دليل التدريب الميداني للطلاب



- مواقع حفائر كلية الآثار ب أبو صير

- تونة الجبل -ملوي-المنيا

آليات تقويم التدريب الميداني

تم عملية التقويم للتدريب الميداني لطلاب البرنامج من خلال بعض الآليات الواضحة والمعتمدة وهي كالتالي:

١- تحليل نتائج استطلاع رأي الطلاب من خلال :-

- كفاءة الشرح وسرد المعلومة

- مدى تطابق التدريب مع الشرح النظري

- مدة التدريب والزيارة

- مقدار الاستفادة العلمية

- أماكن الزيارة والتدريب

- عدد الزيارات العلمية ومدى كفايتها بكل فصل دراسي

٢- تحليل آراء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

٣- مراجعة تقارير جهات التدريب عن المتدربين والتي تكون من خلال بعض النماذج تتم من خلال استمارات معدة لذلك.

٤- مراجعة تقارير الطالب عن التدريب الميداني من خلال استمارة معدة لذلك.

٥- اتخاذ اجراءات تصحيحية من قبل لجنة تطوير البرنامج بناء علي آراء الطلاب وجهات التدريب.



جامعة القاهرة – كلية الآثار – قسم الترميم – برنامج ترميم الآثار غير العضوية
دليل التدريب الميداني للطلاب



**آلية الأخذ بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (نظام الدرجات) بالمقرارات التي تشمل التدريبات الميدانية ضمن مقرراتها ،
لبرنامج ترميم الآثار غير العضوية.**

مايم خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

- ٧٠ درجة لإمتحان نهاية الفصل الدراسي.
- ٢٠ درجات لإمتحان منتصف الفصل الدراسي.
- ١٠ درجات لنتيجة التدريب الميداني بنهاية الفصل الدراسي + درجات حضور ومشاركات معملية اثناء الفصل الدراسي.

المجموع = ١٠٠ درجة

مقترح تعديل لائحة لعام ٢٠٢١/٢٠٢٢

- ٦٠ درجة لإمتحان نهاية الفصل الدراسي.
- ١٠ درجات لإمتحان منتصف الفصل الدراسي.
- ١٠ درجات لإمتحان العملي بنهاية الفصل الدراسي.
- ١٠ درجات لنتيجة التدريب الميداني بنهاية الفصل الدراسي.
- ١٠ درجات حضور ومشاركات معملية اثناء الفصل الدراسي.

المجموع = ١٠٠ درجة



جامعة القاهرة – كلية الآثار – قسم الترميم – برنامج ترميم الآثار غير العضوية

دليل التدريب الميداني للطلاب

نموذج استمارة للطلاب أثناء التدريب الميداني



الفرقة الدراسية:

اسم الطالب:

التاريخ:

المادة:

- مدى الاستفادة العلمية من الزيارة أو التدريب:

- مدى الاستفادة العملية من الزيارة أو التدريب:

- المهارات المكتسبة من الزيارة أو التدريب:

- ملاحظات أخرى للطلاب أثناء الزيارة أو التدريب:

- توقيع الطالب



جامعة القاهرة – كلية الآثار – قسم الترميم – برنامج ترميم الآثار غير العضوية
دليل التدريب الميداني للطلاب



نموذج استمارة جهة التدريب أثناء التدريب الميداني

الفرقة الدراسية:

اسم الطالب:

التاريخ:

المادة:

- عدد أيام التدريب الفعلية:

- عدد أيام الغياب:

- عدد أيام حضور الطالب :

- تقييم المشرف علي التدريب (رأي جهة التدريب):

- توقيع المشرف علي التدريب:

- توقيع جهة التدريب (الإدارة)



جامعة القاهرة – كلية الآثار – قسم الترميم – برنامج ترميم الآثار غير العضوية

دليل التدريب الميداني للطلاب



مهام المشرف الأكاديمي أثناء الزيارات العلمية والتدريب الميداني:

- يجب أن يكون أحد أعضاء هيئة التدريس يرافقة أحد أعضاء الهيئة المعاونة.
- يتم اختيار فريق الإشراف من خلال مجلس قسم الترميم .
- يجب أن يكون أحد أعضاء برنامج ترميم الآثار غير العضوية.
- يتم وضع خطة التدريب من خلال لجنة التطوير بالبرنامج.
- الإلتزام التام قدر المستطاع بالخطة التدريبية.
- التعاون المستمر مع الطلاب لتفادي الصعوبات وحل المشكلات.
- الحرص الدائم علي متابعة تقارير الطلاب اليومية عن التدريب أو الزيارة بمساعدة الهيئة المعاونة.
- الإلتزام بمواعيد بداية ونهاية اليوم العلمي.
- الحرص علي رفع الروح المعنوية للطلاب .
- كتابة التقارير عن حالة كل طالب ومدى التزامه بالزيارة العلمية.
- العمل علي تشجيع الطالب لإبداء رأيه لرفع كفاءة التعلم الذاتي لديه.
- تسليم التقارير عن الطلاب للجنة التطوير من أجل انهاء عمليات التقييم.